

ACTIONS de la FÉDÉRATION



Du lundi 20 septembre au mercredi 22 septembre se tenaient les universités d'été du CNCPH (Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées) au sein duquel siège la Fédération ANAPEDYS.

De nombreux thèmes abordés :

- L'accessibilité des campagnes électorales de 2022 pour mettre en place prochainement l'observatoire du CNCPH sur l'accessibilité des rendez-vous électoraux de 2022.
- Echange avec Pierre Yves Baudot auteur du livre : « Le handicap cause politique ».

Nous avons assisté aux débats et tables rondes abordant nos thématiques et nos problématiques :

- Enseignement Supérieur accessible : mythe ou réalité ?

« La Parole aux jeunes »

Face à **Adrien Taquet** : secrétaire d'État en charge de l'enfance et des familles auprès du ministre des Solidarités et de la Santé, nous avons apprécié la présence de jeunes : enfants et jeunes ados sur le plateau ou en visio. Il est tellement essentiel et primordial de leur donner la parole et de les entendre évoquer leurs difficultés, leurs besoins et leurs rêves.

L'un d'eux a exprimé les moqueries et l'incrédulité de ses camarades quand il évoque son AVC, sous jacente à son intervention la double **difficulté du handicap caché** que rencontrent nos jeunes dys.



Pour éviter cela mieux informer sur le handicap à l'école dès la maternelle mais aussi en famille.

A la question de Théo : pour vous qu'est ce que le handicap ?

La réponse du ministre : **le handicap renvoie à la question de l'égalité. Dans notre pays environ 10 millions de personnes ne sont pas à égalité avec les autres !!**

Brewen jeune épileptique demande s'il est normal qu'il n'y ait qu'une unique école spécialisée en Bretagne. **Adrien Taquet croit en une seule école, la même pour tous, celle de la République qui offrirait les mêmes chances à tous les enfants.**

Notre engagement associatif : travailler chacun où nous sommes pour la rendre possible.

Sylvie Plamont Lepetit

ACTIONS DES ASSOCIATIONS

Les associations APEDYS ont, cette année, apprécié la reprise de rencontres en présentiel

Les affiches sont mises en fin de journal sauf pour celle de l'APEDYS Réunion non encore éditée.

Dans le cadre du mois des DYS, voici quelques uns des évènements organisés en octobre ;

- APEDYS Ain, « le bilan orthophonique ». (9 octobre)
- APEDYS Finistère café DYS autour de la dyspraxie et des troubles associés. (9 octobre)
- APEDYS Haute Normandie, ateliers, conférences, rencontre...(9 octobre),
- APEDYS Marne, DYS, les mathématiques dans un parcours scolaire et/ou professionnel (9 octobre),
- APEDYS Vosges conférence et ateliers (16 octobre)

- APEDYS Hauts de France participation au salon organisé par CANOPE conférences « Elèves à besoins éducatifs particuliers » « Repérage, Aides, Outils, Aménagements ».
- APEDYS Aube partage sur les thèmes : ordinateur, les indispensables et accompagner les dys avec la sophrologie (23 octobre),

Actions prévues en novembre et décembre.

- APEDYS Ardennes « dans la peau des enfants à besoins spécifiques... Mieux les comprendre pour mieux les accompagner » (13 novembre),
- APEDYS Isère « Neurodiversité et bienveillance » (27 novembre),
- APEDYS Réunion en partenariat avec l'université, salon de l'inclusion et l'insertion : de l'école à l'insertion professionnelle (4décembre).

TOOM VISIO CONFÉRENCE

SAMEDI 2 OCTOBRE 2021
10h00

Dyslexie, Dyspraxie, Dysphasie, Dysorthographe, Dyscalculie, TDA H, ...

L'échec scolaire n'existe pas !

Neurodiversité

Avec Juliette SPERANZA
Auteure, doctorante en philosophie de l'Éducation

FÉDÉRATION ANAPEDYS
Fédération d'Associations Nationales d'Adultes et de Parents d'Enfants Dys
contact@anapedys.org
TEL : 07 55 43 33 32

Inscription obligatoire
<https://forms.gle/WWL6GSVYVZ6Z8bn6>

<https://www.facebook.com/Anapedys/>
<https://www.apedys.org/>

ANAPEDYS - Ne pas jeter sans le voir polluer

La Fédération Anapedys a organisé une conférence nationale en visio avec comme intervenante: Juliette Speranza doctorante en philosophie de l'Education et auteur du livre : "l'échec scolaire n'existe pas". Un titre provocation ou une réalité ?

En échec, l'élève ou le système ?

Au cours de la matinée nous avons pu évoquer :

- Un système scolaire générateur d'inégalités cognitives qui accentuent les inégalités sociales et qui ne respecte pas les rythmes biologiques.
- Un système qui en pointant les erreurs, en les quantifiant contribue à faire perdre à de nombreux élèves confiance en eux et estime de soi et augmente le nombre de phobie scolaire, de refus scolaire anxieux ou de déscolarisation.
- Un Parcours Sup qui complexifie les trajectoires.

800 inscriptions à cet événement, une réussite !

Fabienne Miramand

La Neurodiversité, c'est quoi ?

La Neurodiversité désigne la diversité des fonctionnements cognitifs. Cette diversité, souvent présentée comme une pathologie, est en réalité une singularité qui n'est en rien un obstacle à la réussite. En valorisant ces profils, en adaptant les contenus et en sensibilisant les équipes éducatives et les élèves à cette diversité, nous aurons un impact sur le harcèlement, la phobie et l'échec scolaires.

La neurodiversité peut elle révolutionner l'école ? Une autre question posée par Juliette Speranza.

Nous voulons y croire ...et y travaillons.

C'est pourquoi nous avons décidé d'apposer notre logo sur la **Charte de la Neurodiversité** à l'école.

Celle ci a été révélée le 30 septembre, elle peut maintenant être largement diffusée !!!

Nous comptons sur vous pour la partager.

Elle peut être imprimée.

Des affiches de différents formats peuvent également être commandées par HelloAsso ;

<https://www.helloasso.com/associations/la-neurodiversite-france>

Sylvie Plamont lepetit

EDUCATION NATIONALE : INFOS

Le Livret de Parcours

Le site Eduscol présente sous forme de vidéo le LPI numérique (Livret de Parcours Inclusif). Il est actuellement expérimenté dans quelques départements et devrait être généralisé en 2022. L'accès à ce livret est informatisé.

<https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi>

Il devrait :

- Simplifier les procédures de renseignement et d'édition des plans et projets PPRE, PAP, GEVA-SCO, PPS: (Programme personnalisé de Réussite Educative, Plan d'Accompagnement Personnalisé, Guide d'ÉVALuation des besoins de compensations en matière de Scolarisation, Projet Personnel de Scolarisation),
- Permettre la mise en place rapide et effective des aménagements et adaptations,
- Formaliser ces différents plans et projets,
- Faire circuler l'information auprès des différents utilisateurs.

Lors de l'édition de la synthèse du livret pour l'élève une information à destination des familles sera automatiquement générée.

La fédération et nos associations resteront vigilantes sur la place et le rôle des parents dans ce LPI (actuellement, il semblerait qu'ils n'y ont pas accès) ainsi que sur les points suivants L'accès pour les élèves ? A quel âge ?

- La durée de conservation des données,
- Le droit d'oubli par exemple si un enfant a été pris en charge par le RASED et ne souhaite pas ni lui ni sa famille le faire savoir à une nouvelle école,
- La protection des données.

Vous avez peut être dans votre région découvert ce Livret de Parcours Inclusif .

Vos avis nous intéressent, merci de nous les transmettre par mail :

anapedys.vice.presidence@gmail.com

Sylvie Plamont Lepetit

Les bourses pour le supérieur

Modalités d'attribution des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux, des aides au mérite et des aides à la mobilité internationale pour l'année 2021-2022 : modification.

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo38/ESRS2128896C.htm>

Aménagements aux examens contrôle continu.

Attention aux épreuves de contrôle continu, celles ci devraient être passées dans les mêmes conditions que celles demandées pour l'examen.

Ce n'est pas toujours possible dans les établissements (locaux, surveillants)

Il est important de se soucier des notes avant qu'elles soient validées par le Conseil de Classe car ensuite elles ne pourront plus être modifiées.

Rappeler aux enseignants les aménagements de scolarité notifiés dans le PAP ou le PPS.

Si les épreuves se passent sans aménagement, sans tiers temps par exemple, deux possibilités se présentent à vous :

- Suppression de certaines parties de l'évaluation,
- multiplication de la note par..4/3 ou 1,333.

La Fédération est à votre écoute et disponible pour tout échange.

Agnès Vetroff

LES AFFICHES

Le bilan orthophonique
A quoi sert-il ? On vous explique tout...

9 Octobre 2021

Espace 1500
Salle D'essai
Rue du savoir
01500 Ambrieu en Bugry

9H00
12H00

Madame Martine Ray, orthophoniste, nous présentera le bilan orthophonique, à quel il sert, comment le comprendre.

Cette intervention sera précédée de l'Assemblée Générale de l'association.

Attention, Pass Sanitaire obligatoire

Maison des Solidarités, Rue Colbert
01500 Ambrieu en Bugry
Tel: 04 78 17 44 58
Email: apedys@anape.org

Conférence gratuite et ouverte à tous
Uniquement sur inscription

Dans la peau des enfants
à besoins spécifiques...
Mieux les comprendre
pour mieux les accompagner

Samedi 13 novembre 2021
14h30

MCL MA BOHEME, 21 rue d'Aubilly
Charleville-Mézières

Formateur BCOF
Formateur spécialiste
en Orthopédagogie

Organisée par APEDYS AARDRES
Inscriptions: apedys@anape.org@gmail.com
PASS SANITAIRE OBLIGATOIRE

Journée nationale des DYS
CAFE DYS
QUAND
Samedi 9 octobre 2021

OU
BREST Lambézellec
Salle Pierre COSSÉ
(à la descente de la médiathèque)

14 h 00 - 18 h 00
Rencontre, échange autour de la Dyslexie et troubles associés.

Nombre DRESSIN animé par Kléme à partir de 15 h
dans le conseil Ergothérapeute

Venez nombreux, avec vos enfants et tenues adaptées pour l'extérieur.

CONTACT
06 88 12 68 25

Samedi 9 Octobre 2021
CONFÉRENCE 10h - 11h45
Avec Anne Lefèvre - Spécialiste de l'accompagnement en mathématiques

Dys, Les mathématiques dans un parcours scolaire et/ou professionnel

Inscription obligatoire ici
Adhérents : gratuits / Autres : 5€

Maison de la vie associative
Salle 105-102
122 bis rue du Barbâtre Reims

Contact et information
06 49 95 25 87 / apedys51info@gmail.com

15e journée nationale des DYS
Dyslexie, dysgraphie, dyscalculie...

Conférences, Témoignages & Interventions

Neurodiversité et bienveillance

Avec: JADETTA SPERANZA
Autisme, expertise en pédagogie de l'Éducation
Nicolas BRESSOUD
Dyscalculie et dysgraphie
Béatrice JAVELAS
Professeur de français

PROGRAMME COMPLET SUR: <https://sites.anape.org>
INSCRIPTION SUR: <https://forms.gle/836t6nZ4ZP6NCE>

ANAPE
ANAPEDYS
ANAPEDYS Isère
ANAPEDYS Nord
ANAPEDYS Rhône-Alpes
ANAPEDYS Bourgogne
ANAPEDYS Centre-Val de Loire
ANAPEDYS Grand Est
ANAPEDYS Île de France
ANAPEDYS Occitanie
ANAPEDYS PACA
ANAPEDYS Pays de la Loire
ANAPEDYS Provence-Alpes-Côte d'Azur
ANAPEDYS Nouvelle-Aquitaine
ANAPEDYS Auvergne-Rhône-Alpes
ANAPEDYS Bretagne
ANAPEDYS Hauts-de-France
ANAPEDYS Normandie
ANAPEDYS Occitanie
ANAPEDYS Pays de la Loire
ANAPEDYS Provence-Alpes-Côte d'Azur
ANAPEDYS Nouvelle-Aquitaine
ANAPEDYS Auvergne-Rhône-Alpes
ANAPEDYS Bretagne
ANAPEDYS Hauts-de-France
ANAPEDYS Normandie

Journée nationale des DYS
Samedi 27 Novembre 2021 à partir de 8h45

Conférence, Témoignages & Interventions

Neurodiversité et bienveillance

Avec: JADETTA SPERANZA
Autisme, expertise en pédagogie de l'Éducation
Nicolas BRESSOUD
Dyscalculie et dysgraphie
Béatrice JAVELAS
Professeur de français

PROGRAMME COMPLET SUR: <https://sites.anape.org>
INSCRIPTION SUR: <https://forms.gle/836t6nZ4ZP6NCE>

ANAPE
ANAPEDYS
ANAPEDYS Isère
ANAPEDYS Nord
ANAPEDYS Rhône-Alpes
ANAPEDYS Bourgogne
ANAPEDYS Centre-Val de Loire
ANAPEDYS Grand Est
ANAPEDYS Île de France
ANAPEDYS Occitanie
ANAPEDYS PACA
ANAPEDYS Pays de la Loire
ANAPEDYS Provence-Alpes-Côte d'Azur
ANAPEDYS Nouvelle-Aquitaine
ANAPEDYS Auvergne-Rhône-Alpes
ANAPEDYS Bretagne
ANAPEDYS Hauts-de-France
ANAPEDYS Normandie

VENEZ NOUS RENCONTRER
Samedi 23 octobre 2021
10h / 16h
Maison des Activités
125 av. R. Schuman à Troyes
Face Stade de l'Aube

Ordinateur et Dys : les indispensables

Accompagner les dys avec la sophrologie

Venez découvrir les bienfaits des séances animées par Céline Simonnet
Séminaires - ateliers - ateliers
sophrologie - sophrologie guidée
dans les troubles dys :
dans le cadre de l'école de soi
dans la gestion de ses émotions et
l'acceptation de ses difficultés rencontrées

Dossier de presse
« Mieux comprendre pour bien accompagner »

Journée d'information TSLA* / Troubles dys
SAMEDI 16 OCTOBRE 2021

CONTACT / INFORMATION : journeed@anape.org
*TSLA : Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages