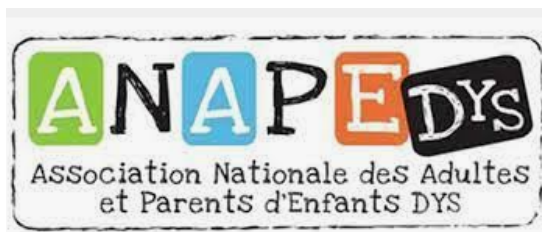


L'année scolaire touche à sa fin, nous souhaitons à tous les jeunes qui passent des examens beaucoup de réussite tout en sachant que l'on peut vivre heureux sans Brevet ou BAC. Le tout est de trouver sa propre voie.

## INFO de la FÉDÉRATION ANAPEDYS

### Réaction du conseil d'état



Le conseil d'état annule la certification de la langue anglaise par un organisme extérieur pour les formations d'enseignement supérieur (BTS, IUT, Licence).

*« Selon le code de l'Éducation, la délivrance des diplômes nationaux ne peut dépendre que des résultats du contrôle des connaissances et des aptitudes des étudiants par les établissements d'enseignement supérieur accrédités par l'État ».*

C'est un retour intéressant qu'il faut prendre avec précaution. Nous ne savons pas encore ce qui reste dans le décret 2020.

Sera-t-il encore question de lier la réussite à la condition de certification en langue étrangère pour les BTS, IUT, Licence ?

Même si cette certification est faite par l'établissement de l'Éducation Nationale, cela reste une difficulté majeure pour nos jeunes.

Le communiqué de presse

[https://drive.google.com/file/d/1p7Gww-MHB1-DKGzwD5rF1iY2dPPys1N\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1p7Gww-MHB1-DKGzwD5rF1iY2dPPys1N_/view?usp=sharing)

## INFO D'APEDYS 44

### Le Tribunal

C'est une de nos préoccupations depuis plusieurs années : le respect du droit aux logiciels correcteurs en classe et en situation d'examen.

Les choix sont différents selon le rééducateur, l'élève et les familles. Certains dysorthographiques légers n'ont d'ailleurs pas besoin de correcteur. Pour d'autres, le correcteur Word peut suffire. Pour les élèves avec un trouble phonologique important ou avec une dysorthographie massive il est impératif d'utiliser d'autres logiciels plus performants comme Antidote. Ces élèves peuvent cependant construire des projets professionnels à tout niveau s'ils ont le bon outil, adapté à leur trouble.

Des exemples : erreurs choisies dans les écrits d'un ingénieur dyslexique, dysorthographique et HPI.

mot écrit	il voulait écrire	Word propose
un tanpalon	un pantalon	danpalon (un matériau)
boscou	beaucoup	ne relève pas d'erreur
conperence	compétence	conférence
kaumuniquation	communication	kommunikation
les comnésensse	les connaissances	les compétences

Autre cas similaire, Léa, une jeune adulte qui utilise la dictée vocale pour dicter, or son trouble articulatoire laisse beaucoup d'erreurs. Le logiciel Antidote corrige ce qu'elle a dicté avec un correcteur syntaxique.

Pour ces mêmes raisons Léa avait eu le droit d'utiliser son logiciel Antidote en classe et pour le bac en 2018. Redoublante en 2019, ce droit lui a été supprimé et elle a du passer ses épreuves sans.

En premier recours, en référé le logiciel avait été refusé avec l'argument : "de matériel de surcompensation".

Courageuse, la famille a décidé de poursuivre le rectorat au tribunal administratif.

C'était courageux car un recours au tribunal administratif est une procédure longue, dont elle n'aura le résultat que bien après les épreuves du BAC.

Il a fallu attendre du printemps 2019 jusqu'en février 2022 pour obtenir une réponse qui contredit la décision de l'académie en objectant que le logiciel Antidote est particulièrement adapté aux élèves DYS. De plus une indemnité de 1 500 euros leur a été versée.

Ce jugement est une récompense devant tant de tracasseries administratives, par principe, dans le secteur de ce rectorat.

C'est une victoire qui va retentir sur d'autres accords pour d'autres élèves. Remercions la famille de cette action efficace.

Je vous laisse le plaisir de lire les détails de cette condamnation de l'état dans le document « anonymé » ci -dessous :

<https://drive.google.com/file/d/1VYv2eKYQhsOT5nsnm3W7DQk2toWAP3zh/view?usp=sharing>

Agnès Vetroff

## PROPOSITIONS D'ARTICLES DE NOS ASSOCIATIONS LOCALES

### Des conseils d'Allo docteur pour TDAH

Un enfant sous traitement pour TDAH doit être sous surveillance.

*"On surveille de près la taille et le poids de ces enfants et leur courbe de croissance pour être sûr qu'ils continuent à grandir (...). L'autre effet secondaire qui est assez fréquent, ce sont les difficultés d'endormissement. Ce n'est pas un traitement qui est éveillant, il n'y aura pas de réveil nocturne, mais l'enfant peut avoir plus de mal à trouver le sommeil, en début de nuit", explique le Dr Elie Khoury, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Robert Debré à Paris.*

Article rédigé par Marie Guyot le 25/05/2022.

<https://www.allodocteurs.fr/tdah-chez-lenfant-evolution-du-trouble-de-lattention-traitement-ce-quit-faut-surveiller-32955.html?fbclid=IwAR0CyhOoFjeJd46ix4EneSPz8Kt0X65x-SM4jO-OB9CGimjbQYj8jAX20UE>

### Des conseils de Catherine Gueguen Sur le site : être prof

Catherine Gueguen, pédiatre spécialisée dans le soutien à la parentalité, parle aux enseignants. Ce qu'elle dit aux enseignants, nous, parents pouvons-nous nous en servir dans nos rapports avec nos enfants.

Par exemple cette phrase *"Pourtant, quelle réaction plus naturelle pour nous lorsqu'un élève tripote bruyamment ses scratchs de chaussures en*

*regroupement que de dire : « Arrête ça tout de suite ! Tu es insupportable ! » ?  
Ce qui est insupportable, c'est le bruit, ce n'est pas l'élève. "*

Cette phrase s'adapte complètement si vous changez le mot "élève" en "mon enfant"

<https://etreprof.fr/ressources/4347/comment-rendre-les-eleves-heureux-dapprendre?fbclid=IwAR2MILfp7YVixE-IEdf2c3Tjx3Br9vqK9JkYYIXf-qzt-sQvqrWu1vzEoOs>

Article de Fanny Leblond le 4 janvier

Site

Apprendre. Réviser. Mémoriser.

*"Il est difficile de maintenir les élèves en situation de multitâche car le cerveau ne traite qu'une information nouvelle à la fois. Les informations « routinisées », automatiques peuvent être traitées sans ressources cognitives et attentionnelles additionnelles".*

Cette phrase est partiellement vraie. Une personne ayant un trouble neuro développemental comme les DYS, en particulier les troubles de coordinations (dyspraxie) n'acquièrent que difficilement les gestes dits automatisés, comme l'écriture.

*"Il est donc utile de bien séparer les tâches : donner des consignes orales sans avoir distribué les fiches de travail pour obtenir l'attention complète des élèves et les laisser lire sans leur parler en même temps".*

J'ajouterais : c'est indispensable ! Aussi bien en classe qu'à la maison.

Lorsque vous donnez à votre enfant plusieurs consignes à la fois, vous risquez d'avoir un bug. Par exemple, « prends ton goûter, ensuite tu iras chercher tes affaires pour aller à la piscine sans oublier ton casque pour le vélo ». Vous pouvez avoir des surprises en arrivant à la piscine.

D'autres exemples sont donnés sur ce site.

<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/eviter-les-situations-de-multitache-en-classe-pour-une-meilleure-attention/?fbclid=IwAR3bxz51NUE6WbmrdaqTbIVyHlIheacCcnyay7mC8kaHsPn9ncrrkxTaIYxM>

Article de Caroline le 15 septembre 2020

Ryann Dubois  
Son Kit dys

Dans un journal précédent nous vous avons parlé de Ryann Dubois, ce jeune lycéen qui a créé un kit pour les dyslexiques adaptable aux claviers d'ordinateurs et de tablettes. Cette invention a séduit plusieurs académies et aussi des hôpitaux, des IME, des ergothérapeutes et même des académies.

Peut-être chez vous ?

Voici l'article du Parisien

[https://www.leparisien.fr/cotes-d-armor-22/le-kit-pour-dyslexiques-de-ce-lyceen-seduit-leducation-nationale-02-06-2022-JRQ4TSD2BVG4FNIVMKX6NDNZXI.php?fbclid=IwAR1-EwKADN6Czcrp-hMCvopRjs4x6PooVPVCcMhoY5AgV7hulJreIdA\\_u50](https://www.leparisien.fr/cotes-d-armor-22/le-kit-pour-dyslexiques-de-ce-lyceen-seduit-leducation-nationale-02-06-2022-JRQ4TSD2BVG4FNIVMKX6NDNZXI.php?fbclid=IwAR1-EwKADN6Czcrp-hMCvopRjs4x6PooVPVCcMhoY5AgV7hulJreIdA_u50)

## DES LIVRES SCOLAIRES NUMÉRIQUES

**Lelivrescolaire.fr** est un projet avant tout porté par des enseignants passionnés. En lançant un nouveau concept de manuels scolaires, il nous apparaissait évident que l'accès à ces manuels devait être libre pour tous.

Proposer un accès gratuit en ligne à ces manuels scolaires, c'est aider les enseignants dans leur quotidien (préparation des cours, projection en classe, etc...) mais aussi contribuer, à notre échelle, à l'égalité des chances et à la réussite de tous les élèves.

<https://www.livrescolaire.fr/gratuit?fbclid=IwAR1fvHKIGaCkceUewWCDf02vWVR3Xf5NX0PVBW40wP9p443VoaUOERqWIZA>

## UNE LECTURE PROPOSÉE PAR APEDYS 59

<https://www.casterman.com/Jeunesse/Catalogue/documentaire/dys-et-celebres>

Texte de Guillemette Faure

Illustré par Mikankey

Edition Casterman

