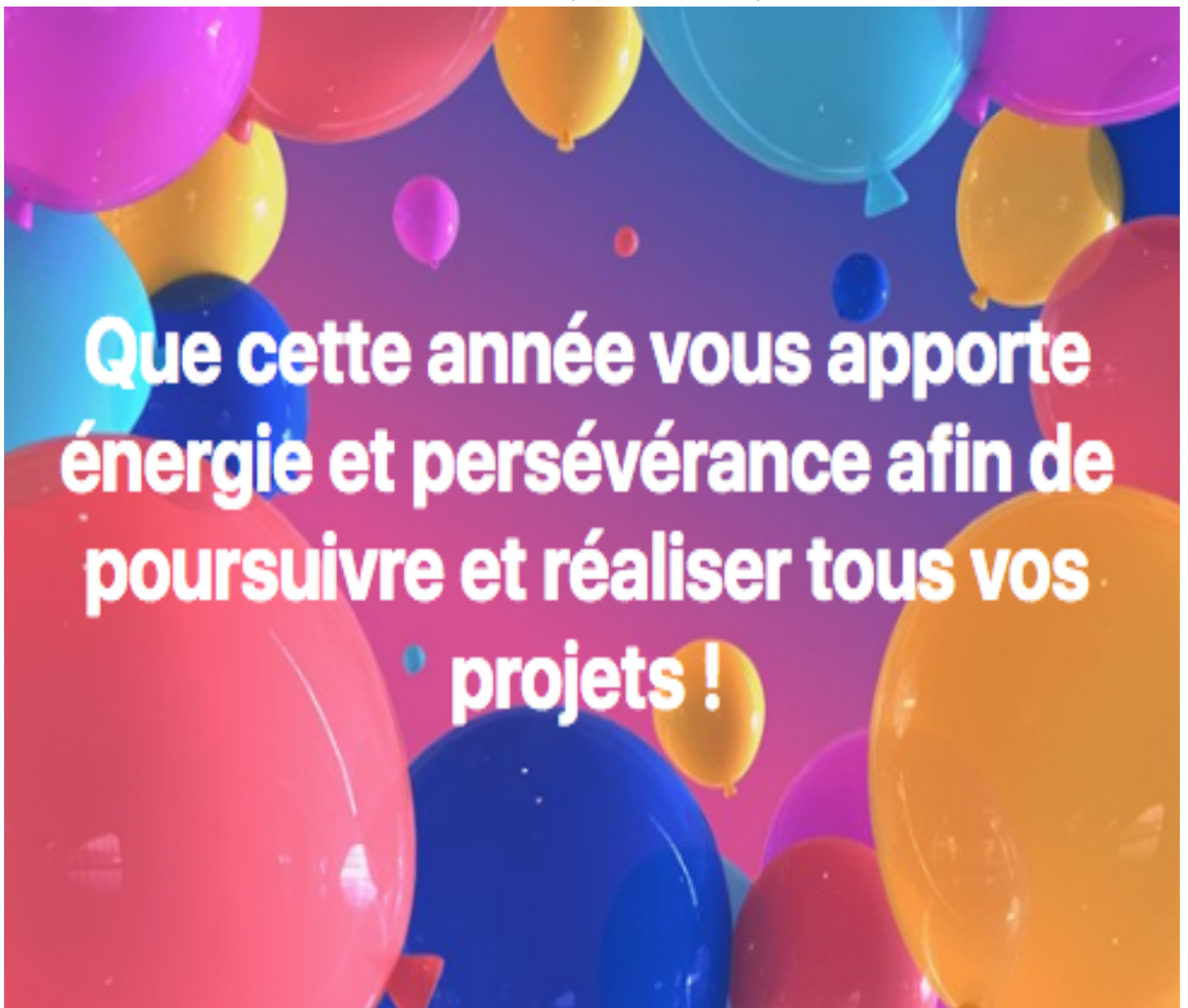


BONNE ANNÉE 2019.

Déjà la reprise !

Tous nos vœux 2019 de la part de l'équipe d'ANAPEDYS



FLASH INFO

SALON DE L'ÉTUDIAINT

Comme chaque année la FÉDÉEH tiendra un stand sur le salon de l'étudiant du 15 au 17 février.

Parc des expositions Porte de Versailles- 1 place de la Porte -Paris

<https://www.letudiant.fr/etudes/salons/salon-letudiant-paris.html>

Voir le site internet de la FÉDÉEH (Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap).

<http://fedeeh.org/>

LES ACTIONS LOCALES

Echo du Finistère

Après l'expérience d' APEDYS Seine et Marne avec le Musée de la grande Guerre de Meaux, l'APEDYS Finistère se lance dans un travail avec les médiathèques de Landerneau et Lesneven. Leur équipe va vous donner le récit de leur expérience.



L'APEDYS Finistère s'était inscrite l'an passé dans un travail à long terme pour la mise en place d'un fond bibliothèque dédié aux DYS pour les médiathèques de Landerneau et Lesneven. C'est une coopération que nous avons accueillie avec une grande satisfaction, une véritable avancée pour les familles DYS.

La mise en place de ce fond bibliothèque a coïncidé, au mois d'octobre, avec un travail lancé par l'association Livre et Lecture en Bretagne dans le cadre d'une semaine dédiée au dys, une semaine intitulée « lecture et dyslexie ». Des conférences, ouvertes tant aux professionnels de l'enseignement et de la santé qu'aux parents. Conférences et témoignages de parents étaient au rendez-vous.

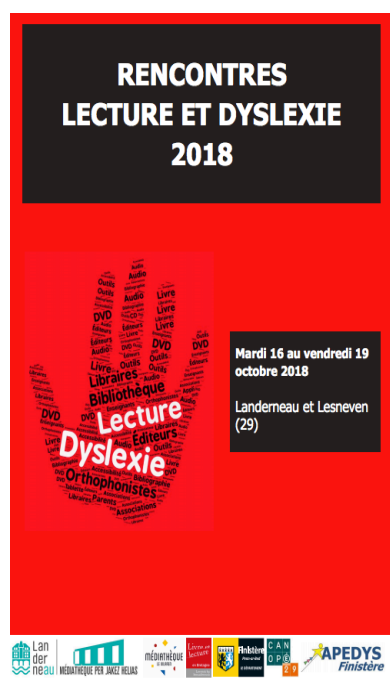
Un forum autour des outils, livres et jeux dédiés à tous, en tenant compte des divers handicaps et/ou difficultés : adaptés aussi aux publics DYS et empêchés de lire.

C'est un échange riche qui a permis de mettre en commun des cultures différentes avec des parents et des professionnels du livre et des bibliothèques sonores...

Cette semaine aura été intense et forte en échanges avec le public, (professionnels et associations).

Nous avons constaté une fois encore que s'unir, s'associer et coopérer était un atout et une chance pour chacun d'entre nous que nous soyons usagers ou associations.

Aujourd'hui, trois mois après sa mise en place, le fond Biblio DYS rencontre un franc succès auprès des enfants et des parents : les rayons albums et premières lectures pour les DYS sont dévalisés ! La bibliothèque va renforcer ces domaines en 2019.



Un travail sur l'agrément exception handicap va se mettre en place pour envisager un partenariat avec la bibliothèque sonore et l'association Valentin Haüy, pour développer l'offre de livres sonores.

La plateforme PrimTux rencontre un vif succès et sera mise en avant lors d'une manifestation à venir, «C'est pas net !», co-organisée par la MPT / centre social et la médiathèque au Family à Landerneau le 30 mars prochain.

C'est une expérience que le Finistère souhaite partager avec toutes les associations adhérentes à la fédération ANAPEDYS, c'est un travail peu chronophage et très intéressant à tout point de vue. Peut être cet article

donnera des idées à d'autres départements pour ce type de coopération.

Voir le programme

http://www.landerneau.bzh/medias/2018/10/JE_16102018_DYS_Landerneau_vdef.pdf

Anne Partiot

LES OUTILS D'AIDES EN VIDÉO



Isabelle Alix vous invite à aller visionner la vidéo (vimeo*) sur les outils compensatoires pour les troubles des apprentissages. Cette vidéo qui nous vient du Canada, est claire et bien expliquée.

Une phrase à retenir dans les propos de l'orthopédagogue qui présente les outils

“Les outils favorisent l'autonomie, améliorent sa

rapidité, renforcent son sentiment de compétence, sa motivation pour s'investir dans les apprentissage, son intégration mais les technologies d'aide ne peuvent pas remplacer l'enseignement, la rééducation, ni la relation professeur/élève”. Temps de visionnage 6 min.

<https://vimeo.com/256415652>

Isabelle Alix s'est aussi inscrite sur le MOOC** DYS, le suit, voilà ce qu'elle en pense

“Le projet MOOC DYS est une vraie réussite car les échanges sont d'une vraie richesse. On peut s'inscrire à tout moment puisqu'il est fonctionnel jusqu'au 1^{er} septembre 2019.

Ce qui est intéressant également est que l'on peut obtenir des certifications pour la formation. C'est très bien fait et bien pensé.”

<https://format30.com/2017/02/21/mooc-dys-une-premiere-edition-en-2018/>

* Vimeo est un site internet de partage de vidéo

**Un Mooc est un cours d'enseignement diffusé par internet. Ou cours en ligne ouvert à tous.

Isabelle Alix

L'ORTHOPÉDAGOGIE AU CANADA

QU'EST CE QUE L'ORTHOPÉDAGOGIE ?

Définition adoptée par L' Association des orthopédagogues du Québec

<https://www.ladoq.ca/orthopedagogue>

Définition

- L'orthopédagogie est la science de l'éducation dont l'objet est l'évaluation et l'intervention relatives aux apprenants susceptibles de présenter ou présentant des difficultés d'apprentissage scolaire, incluant les troubles d'apprentissage. Sa pratique prend appui sur la recherche en orthodidactique, en didactique, en pédagogie et en sciences cognitives.
- L'évaluation orthopédagogique consiste à préciser les difficultés que présente l'apprenant sur le plan des connaissances, des stratégies et des processus cognitifs, principalement en lecture, en écriture et en mathématique. Elle inclut **le dépistage** des apprenants pouvant présenter des difficultés d'apprentissage. L'évaluation orthopédagogique considère également d'autres facteurs susceptibles d'influencer l'apprentissage, soit des facteurs affectifs et motivationnels, sociofamiliaux et scolaires, notamment les approches pédagogiques.

TÂCHES DE L'ORTHOPÉDAGOGUE

- Dépiste, identifie et évalue les difficultés et les troubles d'apprentissage scolaire dans le domaine du langage parlé et écrit, du raisonnement logico-mathématique et du développement psychomoteur ;
- Assiste et conseille l'enseignant ou l'enseignante dans ses interventions pédagogiques auprès des élèves manifestant des difficultés d'apprentissage

- Apprend aux élèves, en groupe ou en individuel, à lire, à écrire et à raisonner au moyen de techniques de l'orthopédagogie.
- Établit des programmes d'études adaptés aux besoins individuels des élèves ; Intervient en milieu familial auprès des parents, en les encadrant et en leur fournissant un support éducatif ;
- Conseille sur l'achat de l'équipement et du matériel didactique, ainsi que sur l'aménagement des locaux ;
- Tient des dossiers détaillés des progrès de chacun des élèves ;
- Se tient au courant des recherches, changements et innovations dans le domaine de l'orthopédagogie ;
- Peut référer l'élève, dans certains cas, à d'autres spécialistes ;
- Travaille en partenariat avec la communauté éducative.

COMMENT RATTRAPER NOTRE RETARD ?

Par la mise en place d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en orthopédagogie ou une option d'orthopédagogie dans le cadre d'un master d'éducation.

Les objectifs de cette option :

Cette option vise le développement professionnel des intervenants scolaires qui ont à soutenir les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation et d'apprentissage dans leur cheminement scolaire. Elle s'adresse tant aux enseignants du préscolaire, du primaire, du secondaire et de l'adaptation scolaire qu'aux intervenants éducatifs qui agissent comme consultants auprès des élèves et des enseignants.

Voir le lien ou le site de l'université de Montréal « maîtrise en éducation, option orthopédagogie ».

<https://admission.umontreal.ca/programmes/maitrise-en-education-option-orthopedagogie/presentation/>

Fabienne Miramand

INFOS BO : DATES DES EXAMENS

BO N°46 du 13 décembre

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=136803

Diplôme national du brevet

A. Métropole, départements et régions d'outre-mer (Drom), Maroc

Les épreuves écrites auront lieu les **jeudi 27 et vendredi 28 juin 2019** pour la session normale et les **lundi 16 et mardi 17 septembre 2019** pour la session de remplacement,

B. Les collectivités d'outre-mer (Com)

Les vice-recteurs arrêteront les dates et horaires des épreuves.

Ils communiqueront impérativement, pour information, les calendriers correspondants à la direction générale de l'enseignement scolaire - mission du pilotage des examens.

Baccalauréats général et technologique

Les épreuves écrites du premier groupe sont fixées **les lundi 17, mardi 18, mercredi 19, jeudi 20, vendredi 21 et lundi 24 juin 2019**

Les épreuves écrites anticipées,

Le **lundi 17 juin** après-midi français et français et littérature ;

Le **mercredi 19 juin** matin sciences, commune aux séries ES et L

Baccalauréat professionnel

Pour la métropole, La Réunion et Mayotte, les épreuves écrites sont fixées **les lundi 17, mardi 18, mercredi 19, jeudi 20, vendredi 21 et lundi 24 juin 2019.**

Pour la Guadeloupe, la Guyane, la Martinique, Saint-Pierre-et-Miquelon et la Polynésie française, les **lundi 17, mardi 18, mercredi 19, jeudi 20, vendredi 21 et lundi 24 juin 2019.**

Les épreuves écrites du domaine général auront lieu respectivement :
Le lundi 17 juin français et histoire-géographie et enseignement moral et civique ;
Le mardi 18 juin prévention, santé et environnement et économie-droit et
d'économie-gestion ;
Le mercredi 19 juin 2019 arts appliqués et cultures artistiques.

BO N°47 du 20 décembre

INFO sur ERASMUS

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=137281

RAPPEL : AG 2019 : samedi 23 Mars 2019

CONFÉRENCE OUVERTE À TOUS

13h 10 / 18h

Estime de soi , adulte DYS ...

**Paris Faculté de Médecine Sorbonne Université
Site Saint Antoine. Amphithéâtre Georges Pérec.
Intervenant principal Docteur Michel Habib.**